

**Kevin Cardozo**

Fecha: Diciembre 2025

Informe Psicopedagógico

Durante el presente año Kevin concurrió a la Escuela Especial de Formación Laboral N° 2111. La misma cuenta con talleres de jardinería, cocina, artesanías y carpintería entre otros. También cuenta con materias como ser Plástica, Habilidades Sociales, educación física, música y matemática, entre otras. En el área de matemática se trabaja con material concreto lo que se considera muy necesario considerando su nivel pedagógico. En sus carpetas aparecen actividades de suma, resta, medición, conteo, sentidos, trabajo con herramientas, unir con flechas, billetes, nociones espaciales, etc.

Durante las sesiones se realizan actividades tendientes a mejorar su capacidad atencional y afianzar su lecto-escritura, entre otras. Se trabaja con el abecedario, letra inicial de cada palabra y conciencia fonológica. Es capaz de escribir sólo sin ayuda algunas palabras sencillas y cortas; no obstante, aun presenta dificultades para utilizar las reglas de correspondencia grafema-fonema. Logra un mejor rendimiento cuando recibe apoyaturas desde la ruta fonológica. Manifiesta interés por la lectura y escritura lo que se considera muy positivo. A este respecto se recomendó a su familia realizar ejercitaciones diarias en casa relacionadas con lectura, escritura y dictado. Actualmente logro un avance en lecto-escritura.

Es habitual que realice comentarios espontáneos relacionados con actividades de su vida diaria, preferencias, gustos, etc. Kevin logra trabajar callado y concentrado, no obstante, presenta un ritmo de trabajo lento que repercute en su rendimiento durante las sesiones.

La madre refiere que Kevin comenzó a hablar solo por lo que se recomendó realizar una consulta con psicología. Se observan además algunas dificultades en pronunciación.

MARCELA VECCHIETTI  
PSICOPEDAGOGA  
MAT. 591 L.º 1 F.º 17